



Vänstern i Järfälla

FÖR RÄTTVISA OCH SOLIDARITET | OKTOBER 2021

”Om regeringens budget på allvar ökar jämlikheten i samhället kan vi rösta för den, något annat kan vi och våra väljare inte acceptera.”

Vi tar ansvar för jämlikheten

Tillsammans gjorde vi det som verkade omöjligt, vi bröt trenden med marknadstänk och vinstjakt. Nu bygger vi ett jämlikare Sverige.

SID 3

Dags att vända trenden!

Efter sommarens seger för tre miljoner hyresgäster då Vänsterpartiet stoppade marknadshyrorna, väntar en het politisk höst.

Striden handlar om vilket vägval Sverige ska ta. För oss är valet enkelt. Det är dags för en ekonomisk politik som ökar jämlikheten. En ekonomisk politik som gör nödvändiga investeringar i våra skolor, sjukhus och äldreboenden. Som förbättrar för alla välfärdens hjältar. De som bär upp och gör det möjligt för Sverige att fungera också under en pandemi. Först fick de applåder – nu är det dags att betala med fler kollegor, högre löner och bättre arbetsmiljö.

Ska vår välfärd fungera måste marknadstänket och vinstjakten sparkas ut. Vi behöver ett Sverige som fungerar. Ett Sverige med solidaritet och rättvisa – istället för vinstjakt och girighet.

FOTO: AGNES STUBER

Det finns en annan väg

I Järfälla ska våra skattepengar gå till det som de är avsedda för. Inte till privata skol- och vårdföretag.

SID 2

Svensk skola läcker

Vill nån starta en skola i Järfälla ska det vara för glädjen att lära ut, att se elever lyckas och nå längre i sina mål. Inte för att tjäna pengar på dem.

SID 6-7

Kort om marknadsskolan

Fem anledningar varför Vänsterpartiet är emot nuvarande skolsystem där skolor styrs av den ekonomiska marknaden.

SID 8



[vansterpartiet.se/
blimedlem](http://vansterpartiet.se/blimedlem)

Bli medlem
– du också! 

Vänsterpartiet Järfälla

Hemsida: jarfalla.vansterpartiet.se
Mail: jarfalla@vansterpartiet.se
Facebook: [@jarfallavansterparti](https://www.facebook.com/jarfallavansterparti)

Instagram: [vansterpartietjarfalla](https://www.instagram.com/vansterpartietjarfalla)
Bli medlem:
vansterpartiet.se/bli-medlem



Varför har du gått med i Vänsterpartiet?



Nilgun Berce
Tumerdem, student,
Vattmyra

– Jag känner att Vänsterpartiet bryr sig om det som är viktigast för hela världen: jämlikhet, miljö, socialism och flyktingpolitik.



Jonas Larsson,
elevassistent/vakt-
mästare, Jakobsberg

– Jag gick med för att jag alltid varit intresserad av ekonomi och Vänsterpartiet har den viktigaste ekonomiska politiken



Yiva Larsson,
pensionär, Söderhöjden

– Jag vill INTE ha vinstdrivande företag i välfärden och drömmer om ett samhälle som drivs av principen ”av var och en efter förmåga – åt var och en efter behov”.



Heshmat Khosrawi,
statsvetare, Söderhöjden

– Jag vill bidra till ett rättvisare och mer integrerat samhälle. Det är det enda parti som driver en politik som är förenligt med grundläggande mänskliga principer.



Pia Hedberg,
butiksanställd, Skälby

– Jag gick med för klimatpolitikens skull och är aktiv i det lokala klimat- och miljönätverket. Andra viktiga frågor för mig är jämlikhet och alla människors lika värde.

LEDARE



Bo Leinerdal, oppositionsråd (V)

Så kan Järfälla visa vägen!

Om drygt ett år är det val till riksdag, region och kommun. Då har vi möjlighet att tillsammans förändra Järfälla till den bästa platsen att bo och arbeta i.

I dag styrs vår kommun av en borgerlig allians där moderaterna är de som bestämmer men måste ha stöd av Sverigedemokraterna. Det är inte bra för Järfälla. Det märks främst genom att vi har för stora barngrupper på våra förskolor, för få lärare och övrig personal på våra skolor. Vårt gymnasium i Jakobsberg motarbetas av det politiska styret och får inte resurser för att utvecklas. Genom att de höjt taxan för hemtjänsten blir det dyrare att vara äldre i vår kommun. Det byggs för få hyresrätter som är klimatsmarta och har rimliga hyror. Istället säljs hyresrätter för att ombildas till bostadsrätter. Listan över de försämringar Järfällas högerstyre genomfört kan göras lång.

Men det finns en annan väg för vår kommun. Istället för att samla pengar på hög som nuvarande högerstyre gör (101 miljoner kr i överskott 2021) kan våra skattepengar användas för en bra välfärd för alla. Ökade klyftor mellan människor måste bekämpas! Ett tryggt och solidariskt Järfälla byggs genom en stor satsning på barn och unga. Vi vill minska barngrupperna i förskolan. Skolan behöver fler lärare och mindre klasser så att lärarna kan bedriva en god utbildning för alla. Omsorgen om de äldre som byggt vårt land måste vara av hög kvalitet och de äldre ska ha råd att leva i vår kommun.

I Järfälla ska våra skattepengar gå till det som de är avsedda för och inte till privata skol- och vårdföretag.

Vi står inför en klimatkris som drastiskt förändrar våra liv, därför måste det till krafttag för att minska Järfällas påverkan på klimatet. Vi kan inte bygga radhus och villor på grönområden långt ifrån kollektivtrafik som nu planeras i Viksjö. Biltrafiken måste minska, de bensin- och dieseldrivna bilarna ersättas av elbilar. Därför måste kommunen bygga ut laddstationer för elbilar och skapa möjlighet att tanka vätgas. Kollektivtrafiken ska vara bekväm med hög turthäthet och den ska vara billig, på sikt nolltaxa.

Tycker du också att Järfälla behöver mer av jämlikhet och solidaritet? Vill du att Järfälla ska vara bäst på miljöarbete? Då ska du komma med oss i arbetet för ett Järfälla för alla. Bli medlem du också! Skanna QR-koden med mobilen.



Vem förändrar världen?

Det är du! Du som organiserar dig, du som tar ställning och går samman med andra. Du som vägrar stå med mössan i handen och tacka för brödsmulorna. Det är vi tillsammans som åstadkommer förändringen. Ta steget in i Vänsterpartiet, bli medlem: vansterpartiet.se/blimedlem

Vänsterpartiet stoppade marknadshyrorna

Vi håller det vi lovar!

I början av sommaren tog Vänsterpartiet strid om marknadshyrorna – och vann. Hyresgästernas trygghet är säkrad och högern misslyckades med att bilda regering. Vad har vi lärt oss?

Nooshi Dadgostar, varför var det så viktigt att stoppa marknadshyrorna?

– Att införa marknadshyror hade rivit upp den svenska modellen med förhandlingar mellan jämnstarka parter och lett till enorma hyreshöjningar för tre miljoner svenskar. Svenska folket var också tydligt mot reformen. Hyror som höjs med 50 procent innebär stora ekonomiska svårigheter för nästan alla som bor i en hyresrätt.

– I 30 år har politiker fattat beslut om att privatisera, minska resurserna och införa marknadslösningar i välfärden. Det har lett till en enorm snabb ökning av ojämlikheten. När Vänsterpartiet stoppade marknadshyrorna utgjorde det en vändpunkt för den här utvecklingen. Vi visade väljarna, och våra politiska motståndare, att vi står vid vårt ord. Vi lovade att stoppa marknadshyrorna och vi höll vad vi lovade.

Vad har du och partiet lärt er av sommarens politiska vinst?

– Vi vet nu att svenska folket har tröttnat på eviga privatiseringar, på att välfärden urholkas och att vinster går före människors trygghet. Folk längtar efter någon som ställer sig upp och säger stopp, som får saker gjorda istället för att bara lova förbättringar som aldrig kommer. Vi kommer inte acceptera att man för högerpolitik på vårt mandat, våra väljare måste respekteras.

– Jag kommer inte glömma att vi vann denna seger tillsammans med Hyresgästföreningen. Tillsammans med dem gjorde vi något som verkade omöjligt, vi bröt trenden med marknadstänk och vinstjakt. Vi kommer aldrig mer agera passivt stöd utan kommer själva ta ansvar, ingen annan gör ju det. Vi är



framtidens parti, ett större och starkare parti än på länge. Vår röst kommer höras tydligare i politiken framöver.

Vad blir nästa steg för Vänsterpartiet?

– Nästa steg blir att driva igenom en budget som minskar samhällsklyftorna och gör livet bättre för vanliga löntagare. Vi samarbetar gärna med andra partier men inte till vilket pris som helst. Om regeringens budget på allvar ökar jämlikheten i samhället kan vi rösta för den, något annat kan vi och våra väljare inte acceptera. Vi tror inte längre att Socialdemokraterna är en allierad att räkna med. Vi vet att om vi ska kunna bygga ett starkt samhälle som tar hand om medborgarna och som tar ansvar för de stora samhällsproblemen, då måste politiken ta tillbaka kontrollen från marknaden. Vi är beredda att ta på oss det ansvaret och söka mandat för att leda Sverige i den riktningen.

”Folk längtar efter någon som ställer sig upp och säger stopp, som får saker gjorda istället för att bara lova förbättringar som aldrig kommer.”

Text: Martin Thåström

KRÖNIKA

Vi ska avskaffa marknads-skolan

Idén om ett jämlikt utbildnings-system är en del av kampen för demokratin. En kamp som gör kunskap och bildning till en rättighet. Marknadsexperimentet med våra skolor har lett utvecklingen åt fel håll. Det som påstods hjälpa landsbygden och skulle bestå av eldsjälar och kooperativägda skolor blev istället en mångmiljardaffär för stora företagskoncerner och riskkapitalbolag. Vi fick ökad segregation och mindre likvärdighet istället för större mångfald. Elever började kallas ”kunder” och en rad politiker som själva drev igenom friskolereformen har sedan 90-talet själva börjat arbeta för friskolelobbyn eller startat egna skolkoncerner.

Det slog mig när jag läste riksdagens protokoll från 1991–1993 hur lite skoldebatten förändrats. Högern gjorde allt för att hjälpa kapitalet att slå klorna i svensk skola, precis som de gör idag. Socialdemokratin sa en sak men gjorde en annan i praktiken, precis som idag. Där stod Vänsterpartiet som enda parti och sa det vi alla vet: privatiseringarna leder till mindre likvärdighet och mer segregation. Marknadslogiken får negativa konsekvenser för skolan. Vi kan inte låta finansieringen till friskolor vara lika hög som för offentliga skolor.

Efter tre decennier av världens mest extrema skolprivatiseringar, då till och med Chile avskaffat sin motsvarighet till marknadsskolan, inför av diktatorn Pinochet, är Sverige världens enda land som fortfarande gör o begränsade vinster. Det är dags att vi sätter stopp för vinsten. Det är nog med glädjebetyg, det är nog med banker från Luxemburg som äger svenska skolor, det är nog med en marknadslogik som segregerar barn utifrån klass.

Medan en rad moderater och socialdemokrater själva tillhör friskolelobbyn så har vi forskare, lärare, rektorer och inte minst en stor majoritet av befolkningen bakom oss i att marknadsexperimentet inte hör hemma i skolan och måste avskaffas snart. Nu ser vi till att det blir verklighet!



Daniel Riazat
Skolpolitisk
talesperson
Vänsterpartiet

Marknads- skolan

- vad gör den med våra elever?

Sverige är det enda landet i världen att tillåta friskolekoncerner ta ut vinster där allmänna skattemedel finansierar undervisningen. Hur blev det så och vilka konsekvenser har det fått på undervisningen?

En som intresserat sig för denna fråga är Majsa Allelin, doktor i socialt arbete och lektor vid Södertörns högskola.



– Om en maktstark part mobiliserar i en fråga som inte är upppe i den dagliga debatten finns en risk att motståndet uteblir i ett litet land som Sverige, säger hon och fortsätter:

Med vår starka tradition av konsensus kan en åsikt som inte delas av majoriteten ändå få genomslag. Det är därför Sverige, trots att vi ser oss som "landet lagom", ändå är extrema i exempelvis skolfrågan.

Det fria skolvalet infördes år 1992 och gav eleven och vårdnadshavarna möjlighet att själv välja vilken skola de ville gå på. Skolvalet infördes i samband med friskolereformen som innebar att andra aktörer än kommunen kunde starta och driva så kallade friskolor.

– Det var en aggressivt genomförd reform som Carl Bildts regering verkställde ganska direkt när de kom till makten. Reformen var svagt förankrad och gick inte ens ut på remiss. Allt gick väldigt fort, säger hon.

Sedan handlade det nog en hel del om tajming. För även Socialdemokraterna och Miljöpartiet tyckte vid den här tiden att skolan präglades av en tung statlig koloss som behövde reformeras på ett eller annat sätt.

Idag är en majoritet av det svenska folket emot friskolornas vinstuttag.

Däremot är motståndet mot det fria skolvalet inte lika kompakt.

– Friskolereformen förutsätter ett valfrihetssystem, eftersom det bygger på en konkurrens mellan skolor. Det skulle vara möjligt att slopa vinsterna utan att röra valfriheten, men då kvarstår segregationsproblemet, säger Majsa Allelin.

Så tycker OECD

I en artikel i Dagens Nyheter tidigare i år intervjuas OECD:s utbildningschef Andreas Schleicher. Han är även chef för de internationella PISA-mätningarna och därför van att jämföra skolsystem världen över.

När Andreas Schleicher var i Sverige i slutet av nittiotalet för att genomföra de första PISA-mätningarna upplevde han ett tydligt skifte:

"Folk litade inte längre på att den närmaste skolan var bra utan kände att de måste välja en skola som var bättre. Om du frågar mig när Sverige förlorade sina höga skolresultat så skulle jag säga att det hör ihop med det här skiftet, att ni började anpassa utbildningssystemet för att det skulle passa konsumenter som ska ut och välja på en marknad."

I PISA-mätningar genomförda mellan 2000 och 2009 framgick en tydlig negativ tendens. År 2000 kunde bara nio procent av skillnaden mellan elevernas



läsförståelse förklaras med hjälp av skillnader mellan skolor. Nio år senare, 2009, hade siffran mer än fördubblats och låg nu på 19 procent. Mätningar visade också att en stor del av skillnaderna i resultat mellan olika skolor hade sin förklaring i elevernas sociala bakgrund.

I Majsa Allelin avhandling, "Skola för lönsamhet. Om elevers marknadsanpassade villkor och vardag" valde hon att jämföra två skolor i Göteborg – en kommunal förortsskola och en friskola inne i stan – för att undersöka huruvida det fria valet eventuellt skapade parallella skolvärldar. Men så var det inte.

– Utifrån såg formerna väldigt olika ut. Både i det organisatoriska och det pedagogiska upplägget. Däremot var elevernas fokus likadant. Det var samma jakt på att hitta rätt svar till proven, istället för att söka kunskap och ställa de intressanta frågorna. Allt handlade om resultat. En rektor på den kommunala skolan refererade till siffror i en utförd NKI (Nöjd Kundindex, reds anm.) som näringslivet brukar använda som måttstock, säger Majsa Allelin.

Kort sagt: Marknadskulturen från friskolorna där elever och föräldrar ses som kunder, vars nöjdhet ska mätas och utvärderas, var lika stark på den kommunala skolan.

En kriteriebaserad skola

Majsa Allelin menar att dagens svenska skola är kriterie- snarare än kunskapsbaserad. Att fokus ligger på vad som krävs för att få rätt betyg och vad som kommer på proven. Det är svaren och inte frågorna som styr undervisningen.

Måhända speglar detta samhällets generella rädsla för det dunkla. Att det som inte går att mäta och kvantifiera heller inte är till någon nytta.

– Eleverna vågade knappt räkna upp



handen och fråga om hjälp. De ville inte framstå som dumma. Istället var den vanligaste frågan "Kommer detta på provet?" och "Vad behövs för att få godkänt?" Med det förhållningssätt fräntas ju läraren sin professionella autonomi och lärarens svängrum minskar betydligt. Undervisningen blir smälare och tråkigare, säger hon.

Vänsterpartisten Anton Ek är mellanstadie lärare på kommunala Gryckboskolan i Falu kommun. Han känner inte igen sig i beskrivningen att eleverna inte vågar fråga.



– Jag försöker hela tiden uppmuntra mina elever till att testa och våga göra fel. Det utrymmet är jätteviktigt i undervisningen. Men det är kanske skillnad mellan mellan- och högstadiet, säger han.

Däremot ser han många andra negativa effekter med friskolorna i sin hemkommun. – Skolpengen går till de lönsamma skolorna och de mindre populära får lägga ner. Här i Falu kommun var det fem skolor på landsbygden som nyligen riskerade att stängas som

ett direkt resultat av detta systemfel.

Enligt Anton Ek framgår det också av Skolverkets databas att det är just friskolornas betygsnitt som avviker mest i förhållanden till resultat på de nationella proven.

– De vill ju locka med goda resultat.

Kan marknadsskolan avskaffas?

Vad talar då för att det fria skolvalet och därmed vinstuttaget kommer att försvinna? Om det inte demonteras nu när Socialdemokraterna sitter i regeringsställning, när ska det då ske? Vad krävs för att det svenska folket majoritetsåsiakt ska få gehör?

– Problemet är att Socialdemokraternas relation till näringslivet inte skiljer sig nämnvärt från de borgerliga partierna. Det var förvisso borgarna som genomförde reformen, men Socialdemokraterna har ju sett till att bevara den, konstaterar Majsa Allelin.

Anton Ek tror att Vänsterpartiet kan göra skillnad här.

– Genom opinion kan vi få Sveriges föräldrar att förstå vilka sjuka konsekvenser marknadsskolorna faktiskt fört med sig. Om vi lyckas nå ut med att vi har ett havererat skolsystem där kunskap inte tilläts stå i centrum, så kommer det att försvinna.

Text: Magnus Erlandsson, frilansjournalist

KRÖNIKA

Politikers "satsningar" slutar i nedskärningar

Om några månader drar valrörelsen igång och partierna kommer återigen att försöka vinna röster genom att utlova reformer och "satsningar" på skolans område. De här reformerna är dock sällan finansierade och många satsningar visar sig vid närmare granskning sluta i nedskärningar.

Om det är röd eller blå majoritet i riksdagen eller i kommunerna tycks kvitta. De styrsignaler som skickas är att skolan ska effektivisera sitt arbete – dvs lyckas leverera mer för mindre – precis som om undervisning skedde vid ett löpande band.

Jag tror att politiker har goda intentioner. Ingen engagerar sig i skolpolitiken för att medvetet bidra till en sämre skola. Problemet är att det finns mekanismer i styrningen av skolan som gör att de goda intentionerna försvinner på vägen mellan beslut och klassrum.

Under tidigt nittiotal vändes den svenska skolan upp och ner. Effektiviseringskrav i budget ersatte automatisk uppräknings av skolans kostnader, tydliga regleringar av lärares arbetsbelastning ersattes av luddiga mål och skolor – såväl offentliga som privata – tvingades att börja konkurrera om elevernas skolpeng.

Resultatet har inte blivit bra. Allt fler lärare drabbas av utmattning, eleverna lär sig mindre och skillnaderna i elevresultat mellan elever socioekonomisk bakgrund har ökat. Den oreglerade skolan är ett stort misslyckande.

Tankesmedjan Balans välkomnar politiker från alla partier att ta upp kampen om att bli det nya skolpartiet men det parti som vill vända skolan utveckling kan inte nöja sig med populistiska utspel om punktinsatser eller mindre justeringar av den politiska styrningen.

Synen på vad som skapar god undervisning måste förändras i grunden, från kostnadseffektivitet och konkurrens till goda och stabila villkor för lärare och elever.

"Allt fler lärare drabbas av utmattning, eleverna lär sig mindre och skillnaderna i elevresultat mellan elever socioekonomisk bakgrund har ökat. Den oreglerade skolan är ett stort misslyckande."



Marcus Larsson – Tankesmedjan Balans

Tankesmedjan Balans är partipolitiskt obundna och ger fakta, argument och jävlar anamma för välfärdens arbetare.

De borgerliga partiernas och SD:s budget tar inte höjd för löne- och prisutveckling. Det innebär mindre kvar till eleverna än året innan. Med Vänsterpartiets budget hade skolan, från förskolan till högstadiet, fått ytterligare 30,8 miljoner kronor.

KRÖNIKA

Lika men inte likvärdig

Det finns en likabehandlingsprincip i lagstiftningen om skolgången. Den är förvisso lika men den är inte likvärdig. Lika skolgång betyder att kommunen ska ersätta friskolorna med samma genomsnittskostnad per elev som de ersätter sin egen verksamhet med.

Kommuner har lagstadgad skyldighet att erbjuda skolplacering åt alla kommunens invånare, i alla geografiska delar av kommunen. Det är ett ansvar friskolorna inte har. De kan sätta ett tak på hur många elever de ska ta in, de har rätt att ha kö och de kan välja att placera sin skola centralt i en kommun.

Kommunens ansvar att garantera skolplats åt alla är kostsamt, eftersom varje tom skolplats ökar genomsnittskostnaden per elev. Färre skolpengar ska betala samma lokal och lönekostnader. Enskilda huvudmän får samma skolpeng och därmed samma ersättning för ett ansvar de enligt lag inte har.

För en skola är cirka 90 procent av kostnaden fasta kostnader, till exempel hyra och löner. Det innebär att när vi resursfördelar per elev och om en elev slutar i den kommunala skolan står skolan kvar med 90 procent av kostnaden men skolan tappar hundra procent av intäkten. En rektor kan inte vidta åtgärder för att få budget i balans om tre elever per klass slutar eftersom rektorn har samma lönekostnad och samma lokal-kostnad men avsevärt lägre intäkter. Då måste rektorn minska kostnaden någon annanstans, och då ökar grupperna på fritidshemmet och elevhälsan försämras.

Konsekvensen av nuvarande lagstiftning är att det skapas underskott i kommunala skolor när elever byter från kommunal till en friskola.

I min nya bok "En negativ spiral" beskriver jag med exempel från kommuner systemfelet med skolgångens konstruktion.

Frågan om skolans styrning är inte en höger-vänsterfråga. Det är en fråga om vår gemensamma framtid.

Linnea Lindquist, skoldebattör



Är högt betyg värt mer än god kunskap?

Ambitiös, flerspråkig, lugn, skötsam. Matchar ditt barn de kraven? Då är det välkommet att börja på en vinstdriven friskola.

Även om det inte längre är uttalat att vinstdrivande friskolor sällar elever så som de gjorde aktivt förr, är det så det ser ut. Alla vårdnadshavare ska idag göra ett skolval, har du tur att födas i en familj med drivande föräldrar kommer din resa bli enkel. Ja, om du uppfyller kravlistan vill säga.

Den kommunala skolan i Järfälla har många konkurrenter redan från årskurs 4. Engelska skolan i Järfälla, Kunskapsskolan i Spånga och ännu fler alternativ en kort tågresa bort. Kvar står våra kommunala skolor och blir av med resurstarka elever, en efter en.

Varför försvinner då dessa elever från Järfällas skolor?

I en perfekt värld skulle det vara för att friskolorna erbjuder något annat. En lugnare tillvaro, studier, fler legitimerade lärare eller undervisning av högre kvalitet. Men studier är densamma, enligt statistik från skolverket, såväl som betygsresultaten.

Det som är illavarslande är att eleverna i friskolor får betydligt högre betyg än vad som är motiverat av resultat på nationella prov. Frågan varje förälder i Järfälla bör ställa sig är därför – är ett högt betyg värt mer än god kunskap?

De som försvarar dagens skolsystem hävdar att alla skolor får samma skolpeng. De berättar inte att de privata skolorna, genom bland annat lägre lärartätthet och fler utbildade lärare, har mindre kostnader än de kommunala skolorna. Därmed ges utrymme att plocka ut vinst från den skattefinansierade skolan.

Många av våra elever är i stort behov av extra stöd och anpassningar, men i Järfälla har man valt att skära ner på antalet anställda i skolan. Och av 300 ansökningar om särskilt stöd, avlogs 150. Ekonomin i Järfällas skolor är så pass dålig att man till och med har gjort sig av med legitimerade lärare. Detta för att klara de ekonomiska förutsättningarna. Så blir det när



"Många av våra elever är i stort behov av extra stöd och anpassningar, men i Järfälla har man valt att skära ner på antalet anställda i skolan."

en del av elevernas pengarna ska gå till vinster för andra skolor.

Det alla bör veta är att kärnan av det som är affärsidén hos friskolorna är att de vill locka till sig lättundervisade och resurstarka elever. Då är det inte så noga med antalet elever i klassen, inte heller hur många av lärarna som har en lärarexamen. De här barnen klarar sig oftast ändå. Och de som inte gör det, får ändå godkänt. Att eleven i fråga saknar grundläggande

kunskap är inte längre friskolans problem.

Friskolornas ägare skrattar hela vägen till banken.

Våra elever förtjänar bättre, våra elever förtjänar att lyckas även när de når högre studier. Var och en av dem.

Vänsterpartiet i Järfälla vill förbjuda vinster i välfärden. Vill någon bedriva friskola ska det vara för glädjen att lära ut, att se elever lyckas och nå längre i sina mål. Inte för att tjäna pengar på dem och skicka vinsten till riskkapitalister i Kuwait och Tyskland. Eller som i Engelska skolans fall – till en plats ingen känner till.

Svensk skola läcker, och vi måste täppa igen hålen.

Alexander Skytte, lärare
Pernilla Wallgren, lärare

Progressiv skatt! Nu är det dags!

Den som har stora kapitalvinster ska också betala mer i skatt. Sverige behöver inga superrika – vi behöver jämlikhet. Vänsterpartiets förslag om progressiv kapitalskatt ger 13 miljarder extra till välfärden.

Skolan är ingen handelsvara

Det finns stunder när man som fritidspolitiker känner vanmakt för att man sitter i en nämnd som aktivt utarmar kommunens gymnasium. Vanmakt eftersom vår huvudsakliga roll som politiker i kommunen är att skapa förutsättningar för att kommunens olika verksamheter ska fungera.

Vår enda gemensamma nämndare som politiker i olika nämnder är att ta ansvar för de verksamheter som vi blivit valda att styra över. Det finns naturligtvis olika sätt att agera på beroende på politisk hemvist och värderingar.

Problemet uppstår när styrande politiker prioriterar intressen som nödvändigtvis inte sammanfaller med vad som är bäst för kommunen.

Ett konkret exempel på detta är när det borgerliga minoritetsstyret lyfter bort ett förslag från kompetensförvaltningen, som ansvarar för gymnasieskolan, om att flytta Järfälla gymnasiums Handels- och administrationsprogram till nybyggda Bas Barkarby. Syftet med förslaget var ett effektivare sätt att använda de lokaler i Bas Barkarby som redan är reserverade och budgeterade för Järfälla gymnasiums verksamhet.

Det andra exemplet handlar om att styrande politiker vill undanhålla riskerna med att etablera en privat skola i Bas Barkarby för Skolinspektionen. Förvaltningens synpunkter på förslaget har högers, som SD är en del av, ersatt med ett eget, politiskt färgat yttrande som förminskar de bedömningar och den konsekvensanalys kompetensnämnden gör.

Detta är djupt problematiskt i ett läge där Järfälla gymnasium brottas med sjunkande elevunderlag trots den framgångsrika resa skolan gjort de senaste åren. Elevunderlagen i kommunala skolor kan skilja sig åt



från de privata skolorna - man tävlar utifrån olika förutsättningar och behov men får ändå samma peng. Just den skillnaden är en lukrativ bransch för välfärdsprofitörer som plockar ut osannolika vinster från skattemedel som egentligen skulle ha gått till skolan. Det finns grova pengar att tjäna när ungas rätt till en likvärdig skolgång sätts ur spel, när ungas skolgång blir en handelsvara, när arbetsmiljön för elever och lärare underordnas besparingar som hamnar hos olika välfärdsprofitörer. Detta är något som inte bara går att ändra på, detta

är också något som vi är skyldiga att göra som ansvariga politiker. Genom att ta ansvar på riktigt. Genom att ta skolan tillbaka till våra unga, till professionen lärare. Tyvärr är detta inget som kommer att gå av sig självt med det styre vi har och den politik som förs av regeringen. Däremot kan vi tillsammans vända på utvecklingen genom att gå samman för skolan.

Ammar Makboul (V)
2:e vice ordförande Järfällas kompetensnämnd

Trygghet skapas av likvärdig skolgång

Skolan är den miljö där barn tillbringar största delen av sin vakna tid. Vi har lagar och regelverk som ska motverka ojämlikheten i skolan, men principen om vinster i skolan går ändå före.

De som betalar det högsta priset för nedskärningarna i skolan är barn i utsatthet, med funktionsnedsättning och/eller behov av särskilt stöd. Det är deras resurspedagoger det skärs ned på. Det är

fritidshemmet som blir av med sina pedagoger. Kvar blir barn som får en söndrad skolgång och vuxna som står handfallna av att försöka pussla ihop bitarna av en splittrad skola. Dessutom ökar sjukfrånvaron bland personalen.

I Järfälla har den styrande borgerliga minoriteten lyckats få trygghet att handla om övervakningskameror och väktare. Men trygghet skapas snarare när vi kan

erbjuder alla barn, och inte bara några få, en säker och adekvat skolgång. Trygghet är att låta barn växa upp och bli hela, fungerande vuxna. Dit när vi genom att lyssna på elever och skolpersonal och skapa förutsättningar för ungas inflytande.

Vänsterpartiet Järfällas Barn- och ungdomsnätverk

Hallå där!



Ann Persson, till vänster, och Ellinor Brantås är aktiva i Barn- och ungdomsnätverket. Båda arbetar på förskolor i kommunen.

Barn- och ungdomsnätverket i Järfälla

Varför finns det ett särskilt nätverk för barn och unga?

Barn- och ungdomsnätverket startades för att bidra till en samsyn kring barn och ungdomar i kommunen. När tre olika nämnder i Järfälla tar beslut kring barn ska besluten inte tas isolerade från varandra.

Nämndsledamöter behöver ha god kännedom om vad besluten kommer leda till för konsekvenser för dem som växer upp i Järfälla.

Vad gör ni, mer konkret?

Vi träffas regelbundet och följer hur kommunala beslut tas och hur det påverkar barns framtid. Vi jobbar för att hitta lösningar på alla problem som handlar om barn och unga i vår kommun.

Vi anordnar också bokcirklar och föreläsningar.

Vilka är det som ingår i nätverket?

I nätverket finns allt från aktiva pedagoger och lärare till intresserade medmänniskor. Vi tror att desto fler perspektiv vi kan samla ihop desto bättre kommer vi nå målet för våra barn och unga.

Välkommen till oss!

kort om...

Marknadsskolan

Fem anledningar varför Vänsterpartiet är emot det nuvarande skolsystemet där skolor styrs av den ekonomiska marknaden

Enda landet i världen

“Det svenska friskolesystemet är extremt om man jämför internationellt. Efter att Chile bestämt sig för att avveckla den marknadsstyrda skolan är Sverige det enda landet i världen som tillåter skattefinansierade skolor att plocka ut obegränsade vinster.”



Daniel Riazat, skolpolitiskt talesperson (V)

Politisk vänskapskorruption

Sedan friskolereformen infördes i början av 90-talet har politiska företrädare gått över från höga politiska uppdrag till att ingå i bolagspositioner för stora friskolekoncerner. Vissa av dem som ägare, vissa som VD och andra i styrelser och som rådgivare. Några blev även ordförande för Friskolornas Riksförbund. Partierna som särskilt sticker ut är Moderaterna, Socialdemokraterna och Liberalerna. Men det finns även exempel från Miljöpartiet, Kristdemokraterna och Centerpartiet. Det vill säga samma sex partier och ibland samma politiker som införde friskolereformen på 90-talet.



Färre behöriga lärare och lägre löner

Det är viktigt för barnens skolgång att ha behöriga lärare. Glädjebetygen minskar och undervisningen får en högre kvalitet. Trots det har många friskolekoncerner satt i system att anställa obehöriga lärare som en besparingsåtgärd. Ju fler obehöriga lärare, desto lägre löner och därmed större vinster till ägarna.

Andelen lärare (med pedagogisk högskoleexamen)



Genomsnittslöner för lärare på Gymnasiet 2020 – månadslön innan skatt

Kommunala skolor: **39 000 kr**
Fristående skolor: **36 600 kr**

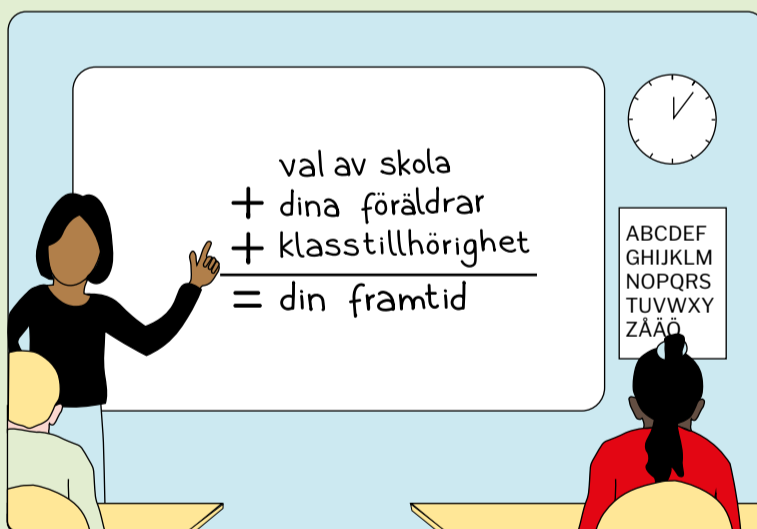
Skolverket 2020/2021, Statistiskmyndigheten (SCB)

Vinster och koncernfiffel – vem äger egentligen skolan?

Mellan 2018-2020 gjorde 4 enskilda friskoleföretag en vinstutdelning på 395 miljoner kronor. Vinsterna i var i själva verket betydligt större än så och är svåra att följa på grund av strukturer som försvårar insyn. 2018 fattade riksdagen beslut om nya bestämmelser i skollagen om vem som ska få driva fristående förskolor och skolor. En skola som granskats är Internationella Engelska Skolan eftersom de bytte ägare, efter att ett riskkapitalbolag från Luxemburg köpt upp större delen av skolan. Det tog skolinspektionen 8 månaders arbete (jakt) för att få svar på vilka som faktiskt är ägare: Peutinger AB, Ramatuelle Holdings II AB, Ramatuelle Holdings AB, Paradigm Capital Value Fund SICAV, Paradigm Capital AG, Paradigm Capital Value LP och The Hans and Barbara Bergstrom Foundation.

Riksdagens Utredningstjänst (RUT), Alla Bolag, Skolinspektionen

Segregationen ökar, jämställdheten minskar



Skillnader i resultat mellan svenska skolor har ökat kraftigt i Sverige och barnen går i allt större utsträckning i segregerade skolor. Hur bra det går för en elev hänger i allt högre grad på vilka föräldrar den har och vilken skola den går i. Det är något som såväl statliga utredningar som internationella organisationer som The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) har presenterat. OECD:s chef för utbildningsfrågor har vid flertal tillfällen, liksom svenska och internationella forskare påtalat att anledningen till att segregationen ökat och jämlikheten sjunkit är marknadsanpassningen av skolan. I slutändan blir det ett demokratiproblem när samhällets invånare separeras från varandra i tidig ålder. Såväl sociala som klassrelaterade klyftor cementeras.



Vi vill skapa en skola där barn får vara barn – inte varor!

